

Zasady Oceniania z biologii i przyrody w klasach 4-8 Szkoły Podstawowej w Stanisławowie Pierwszym

Opracowanie: Anna Omelaniuk – nauczyciel biologii i przyrody

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

Ocenie podlegają:

1. Prace pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów (nie muszą być wcześniej zapowiedziane).
- sprawdziany obejmujące maksymalnie jeden duży dział (sprawdzian oraz jego forma zapowiadany jest co najmniej tydzień wcześniej z podaniem zagadnień).
- sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne) wg harmonogramu.

2. Odpowiedzi ustne

dłuższe wypowiedzi ustne (np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych i przyrodniczych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu).

- Wkład pracy** w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń itp).

4. Praca domowa.

5. Zeszyt przedmiotowy i karty pracy.

- Prace dodatkowe** (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne).

ZASADY OCENIANIA

- Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej trzy oceny cząstkowe (w tym co najmniej jedną z pracy pisemnej).

2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:
 - 100%-99% - ocena celująca
 - 98% - 90% - ocena bardzo dobra
 - 89% - 76% - ocena dobra
 - 75% - 56% - ocena dostateczna
 - 55% - 31% - ocena dopuszczająca
 - 30% - 0% - ocena niedostateczna
4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni od daty napisania.
5. Poprawa pracy klasowej, z której uczeń uzyskał ocenę niedostateczną jest obowiązkowa w terminie do dwóch tygodni od daty rozdania prac. Miejsce i termin poprawy ustala nauczyciel w uzgodnieniu z uczniem. (Po tym terminie uczeń nie ma możliwości poprawy z wyjątkiem sytuacji losowych).
6. Uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem do dwóch tygodni po otrzymaniu oceny ze sprawdzianu.
7. Niepoprawiona ocena niedostateczna uniemożliwia uzyskanie oceny semestralnej wyższej od dostatecznej.
8. Uzyskanie ocen niedostatecznych, dopuszczających ze sprawdzianu (i brak ich poprawy) uniemożliwia otrzymanie oceny bardzo dobrej w klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
10. Nie przewiduje się poprawy kartkówek
11. Uczniowi, który podczas sprawdzianu lub kartkówki ściąga przerywa się prace, otrzymuje on ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy.
12. Po omówieniu wyników sprawdzianów uczniowie oddają prace, które nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego
13. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych).
14. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
15. Uczniowie z opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej specjalistycznej są oceniani według odrębnych kryteriów stosowanych przez danego nauczyciela indywidualnie dostosowanych do ucznia.
16. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne. Inne oceny mają charakter wspomagający.
17. Jeżeli uczeń opuścił 51% zajęć i brak jest podstaw do wystawienia oceny uczeń jest niesklasyfikowany.
18. Uczeń pracuje systematycznie przez cały semestr – nie poprawia się przed klasyfikacją. Częste poprawianie sprawdzianów świadczy o niesystematycznej pracy – ma to wpływ na ocenę śródroczną i roczną.

WARUNKI I TRYB POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- Przewidywaną ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni przed radą klasyfikacyjną.
- Roczna ocenę niedostateczną można poprawić w wyniku egzaminu poprawkowego w ostatnim tygodniu ferii letnich (za zgodą Rady Pedagogicznej).
- Aby uzyskać śródroczną lub roczną ocenę celującą należy przynajmniej dwa sprawdziany w semestrze napisać na 6 oraz zająć wysokie lokaty konkursach przedmiotowych.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga minimum 99% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 98% punktów możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 76% do 89% punktów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 56% do 75% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 55% punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 31% punktów.

WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ LUB ORZECZENIEM PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ O OBNIŻENIU WYMAGAŃ LUB O NISKICH MOŻLIWOŚCIACH UCZENIA SIĘ

Działania nauczyciela powinny zmierzać do tego, by uczeń poczuł się dowartościowany i widział efekty swojej pracy.

- Z każdego działu programowego obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą.
- 60% zadań na sprawdzianie sprawdza umiejętności konieczne i podstawowe.
- Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą jeśli opanował przynajmniej połowę wymagań podstawowych, zaś ocenę dostateczną jeśli spełnia 75 % wymagań podstawowych.
- Uczniom mającym orzeczenie z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej można pozwolić na korzystanie z podręcznika lub własnego zeszytu podczas sprawdzianu.

- Wymagania edukacyjne zawierają się w wymaganiach edukacyjnych dla uczniów poszczególnych klas Szkoły Podstawowej jako wymagania konieczne.
- Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są takie same dla wszystkich uczniów.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O OCENIANIU

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.
- Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki rodzice otrzymują do wglądu w czasie dni otwartych oraz indywidualnych spotkań z nauczycielem.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
- Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu.
- O ocenach częściowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.

Ewaluacja PSO.

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel dokonuje analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach biologii. Ewentualne zmiany w PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.