

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z CHEMII**  
**KLASY VIIa, VIIb, VIIIa, VIIIb**  
rok szkolny 2021/2022

1. Wszyscy uczniowie podlegają tym samym kryteriom oceniania. Prace klasowe, kartkówki, prace domowe są obowiązkowe.

Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają:

- rozumienie pojęć chemicznych i znajomość ich definicji,
- sposób prowadzenia rozumowań,
- posługiwanie się symboliką i językiem chemicznym,
- wykorzystywanie poznanych metod do rozwiązywania zadań, weryfikowanie wyników i wyciąganie wniosków,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach praktycznych,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- praca na lekcjach, zadania domowe.

2. Uczeń na lekcjach chemii ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne pomoce wskazane przez nauczyciela.

3. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Narzędziami pomocniczymi przy ustalaniu oceny są:

- szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne,
- aktywność ucznia w czasie zajęć,
- przygotowanie ucznia do zajęć,
- średnia ocen cząstkowych.

4. Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w czasie konsultacji, w terminie ustalonym z nauczycielem uczącym. Każdą ocenę można poprawiać jeden raz.

5. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału programowego. Uczeń nieobecny co najmniej tydzień przed sprawdzianem może go pisać w innym terminie (ustalonym z nauczycielem) w czasie konsultacji, zaś uczeń nieobecny na sprawdzianie lub na zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek napisać pracę na najbliższej lekcji – kartkówka lub na najbliższych konsultacjach – sprawdzian.

Procentowy rozkład punktów na poszczególne oceny z prac pisemnych:

- 0% - 30% punktów – ocena niedostateczna
- 31% - 54% punktów – ocena dopuszczająca
- 55% - 75% punktów – ocena dostateczna
- 76% - 89% punktów – ocena dobra
- 90% - 98% punktów – ocena bardzo dobra
- 99% - 100% punktów - ocena celująca

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch 2 nieprzygotowań do lekcji w semestrze.

Zgłoszenia nieprzygotowania dokonuje uczeń na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, zadań długoterminowych i pracy na lekcji.

7. Na lekcji uczeń może otrzymywać również plusy. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.

8. Ocenę roczną uczeń może poprawić w terminie i trybie podanym w Statucie Szkoły.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA ŚRÓDROCZNE I ROCZNE OCENY Z CHEMII KLASY VIIa, VIIb, VIIIa, VIIIb

### Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem chemicznym,
- uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy chemiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenie chemiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

### Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- poprawnie posługuje się słownictwem chemicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami chemicznymi,
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 98-90% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

### Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią chemiczną,
- z prac pisemnych uzyskuje 89-76% punktów,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

### Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,

- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią chemiczną,
- z prac pisemnych uzyskuje 75–55% punktów,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:**

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią chemiczną,
- z prac pisemnych uzyskuje 31–54% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w pracy,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami chemicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.

Nauczyciel prowadzący zajęcia z chemii – Małgorzata Piotrowska-Kur