

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE z języka angielskiego kl. I-III

w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Bitwy Warszawskiej 1920 w Stanisławowie Pierwszym

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego (na pierwszej lekcji języka angielskiego) informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

I. PODSTAWY PRAWNE - Przedmiotowe ocenianie z języka angielskiego jest zgodne z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji z Dnia 30 kwietnia 2007r. z późn. zmianami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz.562 i Dz. U. Nr 130 poz. 906 i 907), Wewnątrzszkolnym Ocenianiem Szkoły podstawowej Nr 231,
- Podstawą programową kształcenia ogólnego (Dz. U. Nr.14 z dn. 15 lutego 1999r.) na pierwszym etapie kształcenia w szkole podstawowej,
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

II. CELE OCENIANIA - Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- dostarczenie informacji o jakości pracy oraz zaangażowaniu ucznia w procesie nabywania wiedzy i umiejętności edukacyjnych;
- zwiększenie motywacji i aktywności ucznia;
- wspieranie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- ustalenie oceny śródrocznej oraz rocznej z przedmiotu w formie opisowej;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

III. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

1. Słownictwo - odpowiedni dobór słownictwa; odpowiedni zakres słownictwa; poprawność zapisu i wymowy;

2. Gramatyka - poprawność; podstawowe struktury;
3. Rozumienie ze słuchu - zdolność rozumienia nauczyciela, kolegów, nagranych materiałów.
4. Mówienie - zgodność z tematem; zasób słownictwa.
5. Czytanie- płynność czytania, poprawność wymowy.
6. Pisanie - zgodność z tematem; poprawność gramatyczna, szyk zdania; zasób i odpowiedni dobór słownictwa.
7. Inne umiejętności - korzystanie ze słownika; korzystanie z multimedialnych źródeł wiedzy; tworzenie projektów (prac plastyczno-językowych);

IV. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania: testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, przygotowanie do lekcji, prace domowe, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, prace plastyczno-językowe, prezentacje, projekty; samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, udział w konkursach językowych;

2. Zasady oceniania:

◆ TESTY (prace pisemne podsumowujące dział);

a) Obejmują większą partię materiału, zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem oraz zakończone omówieniem i poprawą;

b) W testach ocenie podlegają:

- znajomość zasad gramatycznych oraz poprawność ich stosowania, szyk wyrazów w zdaniu;

- znajomość, zasób słownictwa;

- zdolność rozumienia nagranych materiałów;

- zdolność przekazywania informacji na piśmie, poprawność zapisu;

c) Testy są obowiązkowe. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie uczestniczył w pracy kontrolnej ma obowiązek zaliczenia partii materiału w określonej przez nauczyciela formie i terminie (nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły). Jeżeli w wyznaczonym terminie uczeń nie przystąpi do zaliczenia, otrzymuje opisową ocenę niedostateczną.

d) Jeżeli uczeń otrzymał niekorzystną dla niego ocenę (maksymalnie 4+/dobry plus) z testu ma prawo do jego poprawy w określonej przez nauczyciela w formie i terminie (nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły). Maksymalna ocena z poprawy to 5 (bardzo dobry). Obie oceny z testu będą uwzględnione. Oceny bardzo dobrej nie poprawiamy.

e) Uczeń posługuje się czytelnym charakterem pisma. Jeśli nie uda się odczytać pracy lub jej istotnych fragmentów uczeń nie otrzymuje oceny pozytywnej lub punktu na teście, kartkówce, pracy domowej

itp. Odejmovane są również punkty podczas sprawdzania zeszytu w części estetyka lub/i poprawny zapis ortograficzny.

f) Uczeń, który w czasie pracy klasowej/ testu, kartkówki lub innej formy pracy indywidualnej w klasie zostanie przyłapany na ściąganiu, posiadaniu ściągki, komunikowaniu się z kolegą/ koleżanką lub udzielaniu podpowiedzi koleżance/koledze otrzyma ostrzeżenie, a w razie kolejnej próby, ocenę niedostateczną. Nie ma możliwości poprawy tej oceny na wyższą.

h) Testy sprawdzane są w ciągu 2 tygodni. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole lub przerwą wynikającą z organizacji roku szkolnego.

i) Testy oceniane są zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem. Dla poszczególnych ocen obowiązują następujące przedziały procentowe:

Celujący → 100 % - 99%

Bardzo dobry → 90-98%

Dobry → 89-76%

Dostateczny → 75 -56%

Dopuszczający → 55-31%

Niedostateczny → 30-0%

◆ **KARTKÓWKI** (to krótkie formy pisemne sprawdzające poziom opanowania słownictwa oraz struktur gramatycznych na bieżąco)

a) kartkówki nie muszą być zapowiadane,

b) obejmują materiał maksymalnie 3 lekcji (3 unit'y w podręczniku);

c) ocenie na kartkówkach podlegają: znajomość słownictwa.

d) Kartkówki nie są obowiązkowe – uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie uczestniczył w kartkówce nie pisze jej po powrocie do szkoły.

e) Są sprawdzane w przeciągu 1 tygodnia. Dopuszcza się wydłużenie tego okresu, jeśli jest on spowodowany usprawiedliwioną nieobecnością nauczyciela w szkole lub przerwą wynikającą z organizacji roku szkolnego.

f) Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania. Maksymalna ocena z kartkówki to 6 (celujący). Dla poszczególnych ocen obowiązują identyczne przedziały procentowe jak przy ocenie testów.

g) Kartkówki nie podlegają poprawie.

◆ ODPOWIEDZI USTNE

- a) obejmują swoim zakresem 3 ostatnie lekcje (unit'y w podręczniku)
- b) ocenie w wypowiedzi ustnej podlegają: zasób słownictwa
- c) Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania.
- d) Odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

◆ PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

- a) Uczeń, w ramach przygotowania do lekcji, zobowiązany jest do: prowadzenia zeszytu przedmiotowego, systematycznego uzupełniania zeszytu ćwiczeń oraz zadań w podręczniku lub na kserokopiach; odrobienia pracy domowej; opanowania zagadnień z trzech ostatnich lekcji; posiadania własnych pomocy dydaktycznych (podręcznik, zeszyt, ćwiczenia, kserokopie i inne materiały wymagane przez nauczyciela na danej lekcji).
- b) Uczeń ma obowiązek odrobić zaległą pracę domową i pokazać ją nauczycielowi na kolejnej lekcji.
- c) Jeśli uczeń zostanie złapany na przepisywaniu pracy domowej od innego ucznia na przerwie otrzyma ocenę niedostateczną.

◆ **PRACE DOMOWE** (zadania do wykonania w domu w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, podręczniku, na kartce lub kserokopiach z zadaniami, w zależności od zaleceń nauczyciela)

- a) Ocenie w pracy domowej podlegają: zgodność z tematem; poprawność gramatyczna i ortograficzna; zasób słownictwa; estetyka (staranność wykonania zadania).
- c) Niezgłoszony na początku lekcji a zauważony przez nauczyciela w trakcie trwania zajęć brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia na następną lekcję nieprzygotowanej pracy.
- d) Obowiązuje pięciostopniowa skala oceniania.
- e) Prace domowe nie podlegają poprawie.

◆ ZESZYT PRZEDMIOTOWY

- a) uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i jego systematycznego uzupełniania w przypadku nieobecności ucznia;
- b) obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zeszytu.

◆ AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI

- a) Plussem lub minusem oceniana jest aktywność na lekcji. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Suma pięciu znaków „+” daje ocenę 5 (bdb). Minus otrzymuje

uczeń, który nie wykonuje ćwiczeń ustnych lub pisemnych, bądź nie sporządza notatki z lekcji. Suma pięciu znaków „-” daje ocenę 1 (ndst.).

◆ INNE FORMY AKTYWNOŚCI

a) m.in.: udział w konkursach języka angielskiego, wykonywanie zadań dodatkowych (w ramach zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych); udział w projektach, przedstawieniach oceniane są dodatkową oceną lub „+”;

b) obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania.

V. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

1. Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych i ustnych:

OCENA CELUJĄCA -Zawsze rozumie i wykonuje proste polecenia; rozumie sens historyjek; czyta historyjki; zna nazwy miesięcy i dni tygodnia oraz liczby 1-20; zawsze reaguje na język używany do komunikacji w klasie; powtarza wyrazy i zdania z kategorii; zawsze wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw; zawsze zadaje i odpowiada na pytania; recytuje wierszyki, śpiewa piosenki; używa języka do komunikacji; potrafi dopasować obrazki do wyrazów (flashcards); przepisuje wyrazy z różnych kategorii; pisze samodzielnie wyrazy i zwroty ; pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru; wykazuje zainteresowanie nauką angielskiego; przygotowuje i prezentuje projekty; zawsze odrabia pracę domową; aktywnie uczestniczy w zajęciach i bierze udział konkursach językowych.

OCENA BARDZO DOBRA Zawsze rozumie i wykonuje proste polecenia; rozpoznaje i powtarza słowa z różnych kategorii; rozumie sens historyjek; czyta historyjki; często reaguje na język używany do komunikacji w klasie; używa zwrotów grzecznościowych; wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw; Zadaje i odpowiada na pytania; recytuje wierszyki, śpiewa piosenki; uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek); potrafi dopasować obrazki do wyrazów; pisze samodzielnie wyrazy i zwroty; pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru; wykonuje projekty; zawsze odrabia pracę domową; aktywnie uczestniczy na zajęciach.

OCENA DOBRA Często rozumie i wykonuje proste polecenia; rozpoznaje i powtarza większość słów z różnych kategorii; rozumie sens historyjek; wolno czyta historyjki; czasami reaguje na język używany do komunikacji w klasie; używa zwrotów grzecznościowych; wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw; czasami zadaje i odpowiada na pytania; recytuje wierszyki, śpiewa piosenki; uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek); często potrafi dopasować obrazki do wyrazów; pisze samodzielnie wyrazy i zwroty; pisze krótkie i proste teksty na podstawie wzoru; często odrabia pracę domową; aktywnie uczestniczy na zajęciach.

OCENA DOSTATECZNA zazwyczaj rozumie i wykonuje proste polecenia; rozpoznaje niektóre słowa z różnych kategorii; rozumie niektóre historyjki; wolno czyta; nie zawsze reaguje na język używany do komunikacji; nie zawsze zadaje i odpowiada na pytania; czasami śpiewa piosenki; czasami odrabia pracę domową; czasami aktywnie uczestniczy w zajęciach.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA słabo rozumie polecenia; zna niewiele słów i nie powtarza wyrazów; czasami uczestniczy w komunikacji; robi błędy w dopasowaniu obrazków do wyrazów; robi wiele

błędów podczas przepisywania wyrazów, rzadko odrabia pracę domową; nie przygotowuje projektów; rzadko uczestniczy aktywnie w zajęciach.

OCENA NIEDOSTATECZNA Nie rozumie prostych poleceń; nie wykonuje prostych poleceń; nie zna i nie powtarza wyrazów z różnych kategorii; rzadko wykorzystuje poznane wyrazy podczas ćwiczeń i zabaw; nie uczestniczy w komunikacji (np. gry, odgrywanie scenek); nie potrafi dopasować obrazków do wyrazów; nie przepisuje wyrazów ; nie pisze samodzielnie wyrazów i zwrotów; nie pisze krótkich i prostych tekstów na podstawie wzoru; nie przygotowuje projektów; nie odrabia pracy domowej; nie uczestniczy aktywnie na zajęciach

VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- b) Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Uwzględnia ona wagę otrzymanych przez ucznia wyników.
- c) Najwyższą wagę mają oceny uzyskane z prac klasowych, testów, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej, prac samodzielnych ucznia, gdyż one najpełniej obrazują umiejętności ucznia zapisane w standardach wymagań.
- d) Ocena roczna opisowa obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II semestrze.
- e) Ocenę celującą śródroczną lub roczną opisową może otrzymać uczeń, który w przeciągu całego semestru/roku szkolnego: pracował systematycznie i z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, zajęciach pozalekcyjnych oraz w domu w celu poszerzenia swojej wiedzy i doskonalenia poszczególnych umiejętności językowych; wykazywał się inwencją twórczą; biegle posługiwał się zdobytą wiedzą oraz nabytymi sprawnościami językowymi; opanował słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza ramy programowe; wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program np. przyswajał różnorodne wiadomości z zakresu geografii oraz kultury anglojęzycznych obszarów językowych, itp.; reprezentował klasę lub szkołę w konkursach przedmiotowych; uzyskał dyplom laureata w olimpiadzie językowej.
- f) Oceniając uczniów mających stwierdzone specyficzne trudności w uczeniu się uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej opracowane indywidualnie.
- g) W przypadku stwierdzenia niskiego poziomu opanowanych umiejętności oraz planowanej w związku z tym wystawieniu oceny niedostatecznej uczeń oraz jego Rodzice/Opiekunowie informowani są na miesiąc przed wystawieniem ocen. Fakt ten dokumentują podpisem.
- h) W przypadku dłuższej (tygodniowej) nieobecności na lekcjach uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości w terminie 1 tygodnia, chyba że nauczyciel w danym przypadku ze względu na szczególnie długą nieobecność, ilość lub stopień trudności materiału, w rozmowie z uczniem, rodzicem bądź opiekunem ustali inny termin.
- i) Uczeń po powrocie do szkoły na pierwszej lekcji ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela po odbiór wszelkich materiałów (kserokopii), które były rozdawane podczas jego nieobecności.

j) Uczniowie otrzymują informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej w celu monitorowania ich pracy oraz osiągnięć edukacyjnych ze wskazaniem mocnych i słabych stron oraz wskazówkami do dalszej pracy.

VII. ZASADY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Każdy uczeń uczęszczający na zajęcia z języka angielskiego zobowiązany jest do przestrzegania poniższych zasad:

- Jesteśmy dla siebie mili;
- Słuchamy kiedy mówi nauczyciel lub inny uczeń;
- Szanujemy siebie nawzajem;
- Staramy się mówić jak najwięcej po angielsku;
- Utrzymujemy porządek na biurku oraz zostawiamy po sobie czyste miejsce;
- Kiedy chcemy zabrać głos, podnosimy rękę;
- Nie przeszkadzamy, kiedy ktoś się wypowiada;
- Nie biegamy po klasie;
- Nie spóźniamy się na zajęcia;
- Nie naśmiewamy się z innych;

Opracowano przez nauczycieli języka angielskiego:

Malwinę Wilk

Magdalenę Więch