

KARTA WYMAGAŃ - KLASA I
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELA :

Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH : *Religia*

Tytuł programu: „Zaproszeni na ucztę z Jezusem”

Tytuł podręcznika: W imię Ojca, i Syna, i Ducha Świętego

Przedmiot oceny	Zakres oceny, sposób oceniania
Formuły modlitewne	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
Praca na lekcji	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac i zadań w trakcie lekcji. Przy kontroli pracy brana jest pod uwagę poprawność, kompletność i staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac może nastąpić: w trakcie lekcji, po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli podręcznika.
Podręcznik	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność wykonanych zadań, kompletność zadań oraz prac domowych, wkład pracy i estetykę.
Prace domowe	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych. Przy kontroli pracy brana jest pod uwagę poprawność, kompletność, staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac może nastąpić po upływie terminu ich realizacji.
Aktywność podczas zajęć	PPozytywna aktywność podczas lekcji jest nagradzana przez nauczyciela znakiem „+” – uczeń, który uzyskał trzy „+” , otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą. Indywidualne odpowiedzi mogą także zostać promowane do oceny bardzo dobrej bądź celującej. Negatywna aktywność podczas lekcji skutkuje każdorazowo otrzymaniem przez ucznia znaku „-”.
Niewywiązywanie się z obowiązków	Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dotyczące braku: pracy domowej lub podręcznika, otrzymując „-”.
Inne ustalenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę brane będą oceny za zaangażowanie w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w konkursach wiedzy religijnej, pomoce katechetyczne. 2. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości wynikające z jego nieobecności.

**KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY PIERWSZEJ
RELIGIA W KLASIE PIERWSZEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2021/2022**

Zasadniczym celem katechizacji w klasie pierwszej jest:

1. zapoznanie dzieci z imieniem Boga, ukazanie Go jako dobrego Ojca,
2. zwrócenie uwagi na przynależność do rodziny dzieci Bożych, wspólnoty Kościoła,
3. zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu z kolejnymi okresami roku liturgicznego,
4. przygotowanie do uczestnictwa we Mszy Świętej,
5. kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

Przedmiotem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia są:

wiadomości, umiejętności, aktywność i postawa.

Uczniowie oceniani są systematycznie na każdej lekcji: werbalnie, poprzez gest i mimikę. Poprzez oceny w skali 6- 1.

Dzieci mogą otrzymać także różnego rodzaju znaczki graficzne za osiągnięcia dydaktyczne lub aktywność podczas zajęć. Znaczek jest jednorazowym uznaniem przez nauczyciela osiągnięć dziecka, jego wysiłku, aktywności i zaspokaja jego naturalną potrzebę sukcesu.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

a) częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu i tu wykorzystywane są następujące oceny:

6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3, 3+, 3-, 2, 1.

b) okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny. Tu wykorzystywane są następujące oceny:

6, 5, 4, 3, 2, 1.

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą także pod uwagę:

- Postawa wobec przedmiotu
- Systematyczność i pilność
- Aktywność na lekcji
- Zapamiętane treści.

Oceny w klasie I służą jako narzędzia wspierania ucznia w pracy, wzmacniania w nim pozytywnych postaw, a nie tylko do sprawdzania obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim, ocenia się wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko w pierwszej klasie zdobyło konieczne wiadomości i umiejętności.

KARTA WYMAGAŃ - KLASA II
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELA :

Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH : *Religia*

Tytuł programu: *Zaproszeni na ucztę z Jezusem*

Tytuł podręcznika: *To jest mój Syn umiłowany,*

Przedmiot oceny	Zakres oceny, sposób oceniania
Formuły modlitewne	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
Praca na lekcji	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac i zadań w trakcie lekcji. Przy kontroli pracy brana jest pod uwagę poprawność, kompletność i staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac może nastąpić: w trakcie lekcji, po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytu/podręcznika.
Zeszyt przedmiotowy	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność notatek, kompletność notatek oraz prac domowych, systematyczność (numer lekcji, daty, tematy lekcji, wkład pracy) i estetyka.
Podręcznik	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność wykonanych zadań, kompletność zadań oraz prac domowych, wkład pracy i estetykę.
Prace domowe	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych. Przy kontroli pracy brana jest pod uwagę poprawność, kompletność, staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac może nastąpić po upływie terminu ich realizacji.
Aktywność podczas zajęć	Pozytywna aktywność podczas lekcji jest nagradzana przez nauczyciela znakiem „+” – uczeń, który uzyskał trzy „+” , otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą. Indywidualne odpowiedzi mogą także zostać promowane do oceny bardzo dobrej bądź celującej. Negatywna aktywność podczas lekcji skutkuje każdorazowo otrzymaniem przez ucznia znaku „-”.
Niewywiązywanie się z obowiązków	Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dotyczące braku: pracy domowej lub podręcznika, otrzymując „-”.
Inne ustalenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę brane będą oceny za zaangażowanie w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w konkursach wiedzy religijnej, pomoce katechetyczne. 2. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości wynikające z jego nieobecności.

**KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY DRUGIEJ
RELIGIA W KLASIE II
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2021/2022**

Zasadniczym celem katechizacji w klasie drugiej jest:

1. ukazanie Boga jako dobrego Ojca,
2. zwrócenie uwagi na przynależność do rodziny dzieci Bożych, wspólnoty Kościoła,
3. zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu z kolejnymi okresami roku liturgicznego,
4. przygotowanie do uczestnictwa we Mszy Świętej,
5. kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

Przedmiotem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia są:

wiadomości, umiejętności, aktywność i postawa.

Uczniowie oceniani są systematycznie na każdej lekcji: werbalnie, poprzez gest i mimikę. Poprzez oceny w skali 6 - 1.

Dzieci mogą otrzymać także znaczki graficzne za osiągnięcia dydaktyczne lub aktywność podczas zajęć. Znaczek jest jednorazowym uznaniem przez nauczyciela osiągnięć dziecka, jego wysiłku, aktywności i zaspokajają jego naturalną potrzebę sukcesu.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

a) częściowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu i tu wykorzystywane są następujące oceny:

6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3, 3+, 3-, 2, 1.

b) okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny. Tu wykorzystywane są następujące oceny:

6, 5, 4, 3, 2, 1.

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą także pod uwagę:

- Postawa wobec przedmiotu
- Systematyczność i pilność
- Aktywność na lekcji
- Zapamiętane treści.

Oceny w klasie II służą jako narzędzia wspierania ucznia w pracy, wzmacniania w nim pozytywnych postaw, a nie tylko do sprawdzania obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim, ocenia się wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko w drugiej klasie zdobyło konieczne wiadomości i umiejętności.

KARTA WYMAGAŃ - KLASA III
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELA :

Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH : *Religia*

Tytuł programu: *W drodze do Wieczernika*

Tytuł podręcznika: *Kto spożywa moje Ciało, ma życie*

Przedmiot oceny	Zakres oceny, sposób oceniania
Prace kontrolne/sprawdziany	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. W semestrze może odbyć się przynajmniej jedna praca kontrolna. Tematyka i zakres materiału podany będzie na lekcji powtórzeniowej, data z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w dzienniku elektronicznym). Przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność odpowiedzi na podane pytania. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO.
Formuły modlitewne	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczeń ma prawo poprawienia każdej innej oceny niższej niż dostateczna na ocenę nie wyższą niż bardzo dobra.
Praca na lekcji	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac i zadań w trakcie lekcji. Przy kontroli pracy brana jest pod uwagę poprawność, kompletność i staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac może nastąpić: w trakcie lekcji, po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytu/podręcznika.
Zeszyt przedmiotowy	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność notatek, kompletność notatek oraz prac domowych, systematyczność (np. numer lekcji, daty, tematy lekcji, wkład pracy) i estetyka.
Podręcznik	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność wykonanych zadań, kompletność zadań oraz prac domowych, wkład pracy i estetykę.
Prace domowe	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych. Przy kontroli pracy brana jest pod uwagę poprawność, kompletność, staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac może nastąpić po upływie terminu ich realizacji.
Aktywność podczas zajęć	Pozytywna aktywność podczas lekcji jest nagradzana przez nauczyciela znakiem „+” – uczeń, który uzyskał trzy „+”, otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą. Indywidualne odpowiedzi mogą także zostać promowane do oceny bardzo dobrej bądź celującej. Negatywna aktywność podczas lekcji skutkuje każdorazowo otrzymaniem przez ucznia znaku „-”.
Niewywiązywanie się z obowiązków	Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dotyczące braku: pracy domowej lub podręcznika, otrzymując „-”.
Inne ustalenia	<ol style="list-style-type: none"> 3. Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę brane będą oceny za zaangażowanie w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w konkursach wiedzy religijnej, pomoce katechetyczne. 4. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości wynikające z jego nieobecności.

**KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY TRZECIEJ
RELIGIA W KLASIE III
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
w roku szkolnym 2021/2022**

Zasadniczym celem katechizacji w klasie trzeciej jest przede wszystkim:

1. ukazaniem Boga jako dobrego Ojca,
2. zwrócenie uwagi na przynależność do rodziny dzieci Bożych, wspólnoty Kościoła,
3. zapoznanie z wydarzeniami z życia Pana Jezusa i Jego Matki Maryi w połączeniu z kolejnymi okresami roku liturgicznego,
4. bezpośrednio przygotowanie do pełnego uczestnictwa w sakramencie Eucharystii oraz do sakramentu pokuty i pojednania,
5. kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

Przedmiotem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia są:

wiadomości, umiejętności, aktywność i postawa.

Uczniowie oceniani są systematycznie na każdej lekcji: werbalnie, poprzez gest i mimikę. Poprzez oceny w skali 6-1.

Dzieci mogą otrzymać także znaczki graficzne za osiągnięcia dydaktyczne lub aktywność podczas zajęć. Znaczek jest jednorazowym uznaniem przez nauczyciela osiągnięć dziecka, jego wysiłku, aktywności i zaspokajają jego naturalną potrzebę sukcesu.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

a) cząstkowe, określające poziom wiadomości i umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu i tu wykorzystywane są następujące oceny:

6, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3, 3+, 3-, 2, 1.

b) okresowe i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany rok szkolny. Tu wykorzystywane są następujące oceny:

6, 5, 4, 3, 2, 1.

Przy klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej brane będą także pod uwagę:

- Postawa wobec przedmiotu
- Systematyczność i pilność
- Aktywność na lekcji
- Zapamiętane treści.

Oceny w klasie III służą jako narzędzia wspierania ucznia w pracy, wzmacniania w nim pozytywnych postaw, a nie tylko do sprawdzania obiektywnych osiągnięć. Przede wszystkim, ocenia się wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Niemniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko w trzeciej klasie zdobyło konieczne wiadomości i umiejętności.