

**KARTA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**  
**dla klasy IV**  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELA

Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH : *Religia*

Tytuł programu: *Poznaję Boga i w Niego wierzę*

Tytuł podręcznika: *Jestem Chrześcjaninem,*

Przedmiot oceny	Zakres oceny, sposób oceniania
Prace kontrolne/sprawdziany	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W semestrze odbędzie się przynajmniej jedna praca kontrolna/sprawdzian. Tematyka i zakres materiału podany będzie na lekcji powtórzeniowej, data z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w systemie Librus).</li> <li>2. Przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność odpowiedzi na podane pytania. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO:  99 -100 % - celujący – 6  90 – 98 % - bardzo dobry – 5  76 – 89 % - dobry – 4  56 – 75 % - dostateczny – 3  31 – 55 % - dopuszczający – 2  0– 30 % - niedostateczny – 1</li> <li>3. Pracę klasową poprzedza jedna godzina lekcyjna powtórzenia materiału obowiązującego na sprawdzianie.</li> <li>4. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową tylko raz.</li> </ol>
Kartkówki	Ich zakres ogranicza się maksymalnie do 3 lekcji wstecz. Są niezapowiedziane przez nauczyciela. Oceniana jest poprawność odpowiedzi. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO.
Odpowiedzi ustne	Pod uwagę brane są: stopień posługiwania się wiedzą i umiejętnościami.
Formuły modlitewne	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
Prace domowe, praca na lekcji	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych oraz wykonywanie prac na lekcji. Przy kontroli pracy, brana jest pod uwagę poprawność, kompletność, staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac domowych może nastąpić po upływie terminu ich realizacji.
Zeszyt przedmiotowy	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność notatek, kompletność notatek oraz prac domowych, systematyczność (numer lekcji, daty, tematy lekcji, wkład pracy) i estetyka.
Aktywność podczas zajęć	Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest „+”. Za trzy „+” otrzymuje ocenę bdb (5), za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą. Indywidualne odpowiedzi mogą zostać promowane do oceny bardzo dobrej bądź celującej. Negatywna aktywność podczas lekcji skutkuje każdorazowo otrzymaniem przez ucznia znaku „-”. Trzy „-” powodują wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej (1).
Niewywiązywanie się z obowiązków	<b>Trzy razy</b> w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dotyczące braku: pracy domowej, podręcznika, zeszytu lub nieprzyswojenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji. W ostatnim przypadku zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z pisanie kartkówki. Uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć.
Inne ustalenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę brane będą oceny za zaangażowanie w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w konkursach wiedzy religijnej, pomoce katechetyczne.</li> <li>2. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości wynikające z jego nieobecności.</li> </ol>

**KARTA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**  
**dla klasy V**  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELA

Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH : *Religia*

*Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka*

*Tytuł podręcznika: Bóg nas szuka*

Przedmiot oceny	Zakres oceny, sposób oceniania
Prace kontrolne/sprawdzenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. W semestrze odbędzie się przynajmniej jedna praca kontrolna/sprawdzian. Tematyka i zakres materiału podany będzie na lekcji powtórzeniowej, data z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w systemie Librus).</li> <li>6. Przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność odpowiedzi na podane pytania. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO:</li> <li>7. 99 -100 % - celujący – 6</li> <li>8. 90 – 98 % - bardzo dobry – 5</li> <li>9. 76 – 89 % - dobry – 4</li> <li>10. 56 – 75 % - dostateczny – 3</li> <li>11. 31 – 55 % - dopuszczający – 2</li> <li>12. 0– 30 % - niedostateczny – 1</li> <li>13. Pracę klasową poprzedza jedna godzina lekcyjna powtórzenia materiału obowiązującego na sprawdzianie.</li> <li>14. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową tylko raz.</li> </ol>
Kartkówki	Ich zakres ogranicza się maksymalnie do 3 lekcji wstecz. Są niezapowiedziane przez nauczyciela. Oceniana jest poprawność odpowiedzi. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO.
Odpowiedzi ustne	Pod uwagę brane są: stopień posługiwania się wiedzą i umiejętnościami.
Formuły modlitewne	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
Prace domowe, praca na lekcji	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych oraz wykonywanie prac na lekcji. Przy kontroli pracy, brana jest pod uwagę poprawność, kompletność, staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac domowych może nastąpić po upływie terminu ich realizacji.
Zeszyt przedmiotowy	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność notatek, kompletność notatek oraz prac domowych, systematyczność (numer lekcji, daty, tematy lekcji, wkład pracy) i estetyka.
Aktywność podczas zajęć	Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest „+”. Za trzy „+” otrzymuje ocenę bdb (5), za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą. Indywidualne odpowiedzi mogą zostać promowane do oceny bardzo dobrej bądź celującej. Negatywna aktywność podczas lekcji skutkuje każdorazowo otrzymaniem przez ucznia znaku „-”. Trzy „-” powodują wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej (1).
Niewywiązywanie się z obowiązków	<b>Trzy razy</b> w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dotyczące braku: pracy domowej, podręcznika, zeszytu lub nieprzyswojenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji. W ostatnim przypadku zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z pisania kartkówki. Uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć.
Inne ustalenia	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę brane będą oceny za zaangażowanie w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w konkursach wiedzy religijnej, pomoce katechetyczne.</li> <li>4. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości wynikające z jego nieobecności.</li> </ol>

**KARTA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**  
**dla klasy VI**  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELA :

Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH : *Religia*

*Tytuł programu: Bóg kocha i zbawia człowieka*

*Tytuł podręcznika: Jezus nas zbawia*

Przedmiot oceny	Zakres oceny, sposób oceniania
Prace kontrolne/sprawdziany	<p>15. W semestrze odbędzie się przynajmniej jedna praca kontrolna/sprawdzian. Tematyka i zakres materiału podany będzie na lekcji powtórzeniowej, data z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w systemie Librus).</p> <p>16. Przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność odpowiedzi na podane pytania. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO:</p> <p>17. 99 -100 % - celujący – 6</p> <p>18. 90 – 98 % - bardzo dobry – 5</p> <p>19. 76 – 89 % - dobry – 4</p> <p>20. 56 – 75 % - dostateczny – 3</p> <p>21. 31 – 55 % - dopuszczający – 2</p> <p>22. 0– 30 % - niedostateczny – 1</p> <p>23. Pracę klasową poprzedza jedna godzina lekcyjna powtórzenia materiału obowiązującego na sprawdzianie.</p> <p>24. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową tylko raz.</p>
Kartkówki	Ich zakres ogranicza się maksymalnie do 3 lekcji wstecz. Są niezapowiedziane przez nauczyciela. Oceniana jest poprawność odpowiedzi. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO.
Odpowiedzi ustne	Pod uwagę brane są: stopień posługiwania się wiedzą i umiejętnościami.
Formuły modlitewne	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
Prace domowe, praca na lekcji	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych oraz wykonywanie prac na lekcji. Przy kontroli pracy, brana jest pod uwagę poprawność, kompletność, staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac domowych może nastąpić po upływie terminu ich realizacji.
Zeszyt przedmiotowy	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność notatek, kompletność notatek oraz prac domowych, systematyczność (numer lekcji, daty, tematy lekcji, wkład pracy) i estetyka.
Aktywność podczas zajęć	Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest „+”. Za trzy „+” otrzymuje ocenę bdb (5), za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą. Indywidualne odpowiedzi mogą zostać promowane do oceny bardzo dobrej bądź celującej. Negatywna aktywność podczas lekcji skutkuje każdorazowo otrzymaniem przez ucznia znaku „-”. Trzy „-” powodują wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej (1).
Niewywiązywanie się z obowiązków	<b>Trzy razy</b> w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dotyczące braku: pracy domowej, podręcznika, zeszytu lub nieprzyswojenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji. W ostatnim przypadku zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z pisania kartkówki. Uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć.
Inne ustalenia	<p>5. Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę brane będą oceny za zaangażowanie w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w konkursach wiedzy religijnej, pomoce katechetyczne.</p> <p>6. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości wynikające z jego nieobecności.</p>

**KARTA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**  
**dla klasy VII**  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELA :

Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH : *Religia*

*Tytuł programu: Pójść za Jezusem Chrystusem*

*Tytuł podręcznika: Twoje Słowo jest światłem na mojej drodze*

Przedmiot oceny	Zakres oceny, sposób oceniania
Prace kontrolne/sprawdziany	<p>25. W semestrze odbędzie się przynajmniej jedna praca kontrolna/sprawdzian. Tematyka i zakres materiału podany będzie na lekcji powtórzeniowej, data z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w systemie Librus).</p> <p>26. Przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność odpowiedzi na podane pytania. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO:</p> <p>27. 99 -100 % - celujący – 6</p> <p>28. 90 – 98 % - bardzo dobry – 5</p> <p>29. 76 – 89 % - dobry – 4</p> <p>30. 56 – 75 % - dostateczny – 3</p> <p>31. 31 – 55 % - dopuszczający – 2</p> <p>32. 0– 30 % - niedostateczny – 1</p> <p>33. Pracę klasową poprzedza jedna godzina lekcyjna powtórzenia materiału obowiązującego na sprawdzianie.</p> <p>34. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową tylko raz</p>
Kartkówki	Ich zakres ogranicza się maksymalnie do 3 lekcji wstecz. Są niezapowiedziane przez nauczyciela. Oceniana jest poprawność odpowiedzi. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO.
Odpowiedzi ustne	Pod uwagę brane są: stopień posługiwania się wiedzą i umiejętnościami.
Formuły modlitewne	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
Prace domowe, praca na lekcji	Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych oraz wykonywanie prac na lekcji. Przy kontroli pracy, brana jest pod uwagę poprawność, kompletność, staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac domowych może nastąpić po upływie terminu ich realizacji.
Zeszyt przedmiotowy	Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze. Pod uwagę bierzemy: poprawność notatek, kompletność notatek oraz prac domowych, systematyczność (numer lekcji, daty, tematy lekcji, wkład pracy) i estetyka.
Aktywność podczas zajęć	Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest „+”. Za trzy „+” otrzymuje ocenę bdb (5), za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą. Indywidualne odpowiedzi mogą zostać promowane do oceny bardzo dobrej bądź celującej. Negatywna aktywność podczas lekcji skutkuje każdorazowo otrzymaniem przez ucznia znaku „-”. Trzy „-” powodują wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej (1).
Niewywiązywanie się z obowiązków	<b>Trzy razy</b> w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dotyczące braku: pracy domowej, podręcznika, zeszytu lub nieprzyswojenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji. W ostatnim przypadku zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z pisania kartkówki. Uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć.
Inne ustalenia	<p>7. Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę brane będą oceny za zaangażowanie w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w konkursach wiedzy religijnej, pomoce katechetyczne.</p> <p>8. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości wynikające z jego nieobecności.</p>

**KARTA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**  
**dla klasy VIII**  
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELA :

Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH : *Religia*

Tytuł programu: *Pójść za Jezusem Chrystusem*

Tytuł podręcznika: *Ty ścieżkę życia mi ukażesz*

Przedmiot oceny	Zakres oceny, sposób oceniania
Prace kontrolne/sprawdziany	<p>35. W semestrze odbędzie się przynajmniej jedna praca kontrolna/sprawdzian. Tematyka i zakres materiału podany będzie na lekcji powtórzeniowej, data z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w systemie Librus).</p> <p>36. Przy ocenie brana jest pod uwagę poprawność odpowiedzi na podane pytania. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO:</p> <p>37. 99 -100 % - celujący – 6</p> <p>38. 90 – 98 % - bardzo dobry – 5</p> <p>39. 76 – 89 % - dobry – 4</p> <p>40. 56 – 75 % - dostateczny – 3</p> <p>41. 31 – 55 % - dopuszczający – 2</p> <p>42. 0– 30 % - niedostateczny – 1</p> <p>43. Pracę klasową poprzedza jedna godzina lekcyjna powtórzenia materiału obowiązującego na sprawdzianie.</p> <p>44. Uczeń ma prawo poprawić pracę klasową tylko raz</p>
Kartkówki	Ich zakres ogranicza się maksymalnie do 3 lekcji wstecz. Są niezapowiedziane przez nauczyciela. Oceniana jest poprawność odpowiedzi. Uzyskane przez ucznia punkty przeliczane są według WSO.
Odpowiedzi ustne	Pod uwagę brane są: stopień posługiwania się wiedzą i umiejętnościami.
Formuły modlitewne	Podlegają ocenie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
Prace domowe, praca na lekcji	<p>Ucznia obowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonywanie prac domowych oraz wykonywanie prac na lekcji.</p> <p>Przy kontroli pracy, brana jest pod uwagę poprawność, kompletność, staranność oraz wkład pracy. Ocenianie prac domowych może nastąpić po upływie terminu ich realizacji.</p>
Zeszyt przedmiotowy	<p>Może być sprawdzany przynajmniej raz w semestrze.</p> <p>Pod uwagę bierzemy: poprawność notatek, kompletność notatek oraz prac domowych, systematyczność (numer lekcji, daty, tematy lekcji, wkład pracy) i estetyka.</p>
Aktywność podczas zajęć	<p>Za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest „+”. Za trzy „+” otrzymuje ocenę bdb (5), za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę celującą. Indywidualne odpowiedzi mogą zostać promowane do oceny bardzo dobrej bądź celującej.</p> <p>Negatywna aktywność podczas lekcji skutkuje każdorazowo otrzymaniem przez ucznia znaku „-”. Trzy „-” powodują wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej (1).</p>
Niewywiązywanie się z obowiązków	<b>Trzy razy</b> w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dotyczące braku: pracy domowej, podręcznika, zeszytu lub nieprzyswojenia wiadomości z trzech ostatnich lekcji. W ostatnim przypadku zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z pisania kartkówki. Uczeń zgłasza swoje nieprzygotowanie do lekcji na początku zajęć.
Inne ustalenia	<p>9. Przy wystawianiu ocen semestralnych lub końcowych pod uwagę brane będą oceny za zaangażowanie w prace pozalekcyjne, np. uczestnictwo w konkursach wiedzy religijnej, pomoce katechetyczne.</p> <p>10. Uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zaległości wynikające z jego nieobecności.</p>

KRYTERIA OCENY  
**KLASY IV - VIII**  
Przedmiot: RELIGIA  
w roku szkolnym 2021/2022

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny CELUJĄCEJ:**

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
2. Oraz uczeń spełnia jeden z warunków:
  - a) wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego zakresu edukacji,
  - b) angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, itp.
  - c) uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
  - d) jego pilność i systematyczność nie budzi żadnych zastrzeżeń,
  - e) posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny BARDZO DOBREJ:**

45. uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej, a ponadto:
46. opanował pełny zakres wiedzy umiejętności określony poziomem nauczania religii,
47. posiada pełną znajomość pacierza,
48. wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia wszystkie prace domowe,
49. aktywnie uczestniczy w religii,
50. jest pilny i systematyczny,
51. wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOBREJ:**

11. uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej, a ponadto:
12. opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
13. wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
14. w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
15. podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne),
16. systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
17. wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
18. stara się być aktywnym podczas lekcji,
19. posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOSTATECZNEJ:**

1. uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej, a ponadto:
2. uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności,
3. wykazuje się dostateczną znajomością pacierza,
4. w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
5. prezentuje przeciętną pilność i systematyczność,
6. inne możliwości indywidualne ucznia wskazują ocenę dostateczną.

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny DOPUSZCZAJĄCEJ:**

1. uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
2. prezentuje mało zadowalający poziom wiadomości i umiejętności,
3. prowadzi zeszyt,
4. posiada problemy ze znajomością pacierza,
5. inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą,

**Uwarunkowania osiągnięcia oceny NIEDOSTATECZNEJ:**

1. uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
2. uczeń nie wykazuje się znajomością pacierza,
3. uczeń nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
4. inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

*W każdym powyższym przypadku, ocena śródroczna ma wpływ na ocenę roczną, która stanowi odzwierciedlenie wkładu pracy, systematyczności i postępów ucznia.*